



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.465 การศึกษากับการพัฒนาสังคม  
 Section 450001 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081-553-9286	zenpin@hotmail.com	709

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรแกรม) เรียนในระบบออนไลน์ โปรแกรม MST นักศึกษาเข้าสู่ชั้นเรียน  
 ผ่านระบบ TUGRATE

คิวอาร์โค้ด อ. ปิ่นหทัย (ID LINE SW 465)



### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน อังคาร เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้องบรรยาย จัดการเรียนการสอนออนไลน์ MST ห้อง SW465

วันสอบ

สอบกลางภาค : ไม่มีการสอบกลางภาค

สอบปลายภาค : ไม่มีการสอบปลายภาค

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงฐานคิดและปรัชญาการศึกษาจากสำนักคิดต่าง ๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้ถึงสภาพการศึกษาของไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
4. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

ปรัชญา จุดมุ่งหมาย รูปแบบต่างๆ ของการศึกษาในฐานะมรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์  
 พัฒนาการของนโยบายด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาแนววิพากษ์ การศึกษาเพื่อ  
 เสริมสร้างสันติภาพ พลังและคุณภาพของการศึกษาภาคประชาชน และวิถีทางในการเรียนรู้ของประชาชนใน  
 บริบทขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อการเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

### ภาษาอังกฤษ

Philosophy, goals, and types of education as a means to enhance human capacity; development of education policies amidst social change; critical theories of education and peace education; the power and contribution of popular education and people's ways of learning to the context of social movements to address social justice.

## 5. กฎกติกากาเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกากาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การเข้าร่วมในชั้นเรียนและส่งงานตามมอบหมายในเวลาที่กำหนด

การเขียนบทความวิชาการและส่งงานตามกำหนดเวลา

การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

### จุดมุ่งหมายการเรียนรู้

กระบวนการเรียนการสอนคาดหวังให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ สังเคราะห์ และเสนอทางเลือกในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ

### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมในประเด็นการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ใบงาน	50 คะแนน
การเขียนบทความทางวิชาการ (ประเด็นการศึกษาเพื่อการพัฒนา)	30 คะแนน
การนำเสนอในเวทีเสวนา (ในชั้นเรียน)	20 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 6. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>1</b> <b>วันที่ 9 สค.</b> <b>2565</b>	แนะนำรูปแบบการเรียน การสอน การวัดประเมินผล นำเสนอ/แลกเปลี่ยนการ ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกัน	แลกเปลี่ยน ปรับ สรุปล วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ เป้าหมาย และ วิธีการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	ผศ.ดร. ปิ่นททัย
<b>2</b> 16 สิงหาคม 2565	“การศึกษา” นิยาม ความหมาย ไทย : บทสะท้อนจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม	- ให้ นศ.สอบทวน นิยาม ความหมาย “การศึกษา” ที่ฝังลึกในตัวตนแต่ละคน สะท้อนย้อนคิด ค้นหาที่มาแห่ง นิยาม ความหมายที่ให้ และผลกระทบระดับปัจเจก-สังคม ผ่านนิยาม ความหมายเหล่านั้น	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ “การศึกษา” ที่สัมพันธ์กับมนุษย์ สังคม จาก การสะท้อนไตร่ตรอง ตั้งคำถาม และเรียนรู้ ด้วยตัวเอง/ร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นททัย

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>3</u> วันที่ 23 สิงหาคม 2565	ปรัชญาการศึกษา	ค้นคว้า นำเสนอรายบุคคล และแลกเปลี่ยนกัน	นักศึกษา รู้ถึงฐาน คิด และ ปรัชญา การศึกษาจากสำนัก คิดต่าง ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>4</u> วันที่ 30 สิงหาคม 2565	กรอบแนวคิดทฤษฎีทางสังคม วิทยาการศึกษา (Sociology of Education )	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียนตามโจทย์/ประเด็นที่ กำหนด	นักศึกษา รู้ เข้าใจ กรอบแนวคิดทฤษฎี ทางสังคมวิทยา การศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>5</u> วันที่ 6 กันยายน 2565	แนวคิดทางการศึกษา บทบาทของการศึกษาในฐานะ มรรควิธีในการพัฒนาศักยภาพ ของมนุษย์	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา เชื่อมโยง การศึกษากับการ พัฒนามนุษย์ สังคม	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>6</u> วันที่ 13 กันยายน 2565	การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) กับทางเลือกเพื่อ การศึกษา	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา รู้ เข้าใจ การศึกษาทางเลือก รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ ทางเลือกสำหรับ มนุษย์ / สังคม ด้วย การศึกษาในฐานะ “เครื่องมือการ พัฒนา”	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>7</u> วันที่ 20 กันยายน 2565	การศึกษาเพื่อสันติภาพ (Peace Education)	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษา รู้ เข้าใจ การศึกษาเพื่อ สันติภาพ ที่นำไปสู่ การคิด ออกแบบ สังคมที่มีสันติ ด้วย การศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
ครั้งที่ 8	สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 25 ก.ย.- 2 ตุลาคม (วันที่ 27 กันยายน 2565)			

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>9</u> วันที่ 4 ตุลาคม 2565	ประเด็นการเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษาเพื่อการ พัฒนา”	แลกเปลี่ยนประเด็นความ สนใจ การสร้าง/พัฒนา โจทย์ ข้อสงสัยและใช้งาน เขียนเพื่อทำความเข้าใจ ประเด็นการศึกษาเพื่อการ พัฒนามนุษย์ สังคม	นักศึกษาเริ่มคิด ออกแบบโจทย์ และ ตอบคำถามอย่าง เป็นระบบ ด้วยการ เขียน ในฐานะ เครื่องมือทาง การศึกษาเพื่อสร้าง การเปลี่ยนแปลง ด้วยการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>10</u> วันที่ 11 ตุลาคม	การศึกษาเพื่อปลูกจิตสำนึก	อ่านหนังสือ “ การศึกษา ของผู้ถูกกดขี่ Pedagogy of the Oppressed และ แลกเปลี่ยนร่วมกัน	นักศึกษาตระหนัก ในบทบาท การศึกษาในฐานะ เครื่องมือสำหรับผู้ ถูกกดขี่	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>12</u> วันที่ 18 ตุลาคม 2565	นโยบายรัฐ กับ การศึกษาไทย :การเปิดเสรีทางการศึกษา	บรรยาย - เอกสารประกอบการ สอน - power point กิจกรรม แบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้น เรียน	นักศึกษารับรู้ เข้าใจ วิพากษ์นโยบายรัฐ ในการจัดการศึกษา	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย
<u>13</u> วันที่ 25 ตุลาคม 2565	นำเสนอรายงาน/บทความ ทางการศึกษา : “การศึกษาเพื่อ การพัฒนามนุษย์ สังคม” <b>เวทีเสวนาที่ 1</b> <b>(4 บทความ)</b>	แบ่งกลุ่มการนำเสนอตาม ประเด็นหัวข้อบทความ ทางการศึกษา นำเสนอ บทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษา เพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<u>14</u> วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565	<b>เวทีเสวนาที่ 2</b> <b>(4 บทความ)</b>	แบ่งกลุ่มการนำเสนอตาม ประเด็นหัวข้อบทความ ทางการศึกษา นำเสนอ บทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษา เพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์
<u>15</u> วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565	<b>เวทีเสวนาที่ 3</b> <b>(4 บทความ)</b>	แบ่งกลุ่มการนำเสนอตาม ประเด็นหัวข้อบทความ ทางการศึกษา นำเสนอ บทความ (รายบุคคล)	การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อค้นพบใน งานเขียนบทความ วิชาการ “การศึกษา เพื่อการพัฒนา”	นักศึกษา / อาจารย์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
16 วันที่ 15 พฤศจิกายน 2565	สรุปบทเรียนรู้ : การศึกษามรรค วิธีในการพัฒนามนุษย์ สังคม	เวทีเสวนาร่วมกัน สรุป บทเรียนรู้ประเด็น “การศึกษา มรรควิธีการ พัฒนามนุษย์ สังคม?”	การตระหนักใน บทบาทการศึกษา ในฐานะเครื่องมือ พัฒนามนุษย์ สังคม	นักศึกษา / อาจารย์
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565				

## 7. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการทำงานตามมอบหมาย ตามกำหนดเวลา และการเขียนบทความวิชาการ การนำเสนอบทความวิชาการในชั้นเรียน

ช่วงคะแนน	85-100	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	0-54
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F

## 8. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 8.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ช.เชียวพุ่มพวง. โรงเรียนตายแล้ว. สำนักพิมพ์บุยุผ้าย. 2525.



เฟอรี่, เปาโล. การศึกษาของผู้ถูกกดขี่. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา, 2560.



## 8.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

นำเสนอ แนะนำ ชวนอ่าน ในชั้นเรียนโดยผู้สอน